

## SECCIONES PROFESIONALES Y GRUPOS DE TRABAJO

### LÍNEAS DE TRABAJO 2026

#### ATENCIÓN PRIMARIA

- Organización de la segunda píldora formativa sobre **SISHU**, dirigida a profesionales del ámbito de la Atención Primaria de Servicios Sociales.
- Diseño y realización de una acción formativa sobre **subvenciones, elaboración de proyectos y gestión de recursos**, orientada a mejorar la práctica profesional.
- Mantenimiento de **reuniones bimensuales** del grupo para seguimiento de objetivos, coordinación y detección de necesidades profesionales.
- Constitución de un **grupo de trabajo específico sobre informes socioeducativos**, con el objetivo de unificar criterios, mejorar la calidad técnica y reforzar el reconocimiento profesional.
- Organización y participación en la **Jornada del Día de la Educación Social 2026**, promoviendo la visibilización de la intervención socioeducativa en Atención Primaria.
- Impulso del **trabajo comunitario en la Atención Primaria**, generando espacios de reflexión, intercambio de experiencias y elaboración de propuestas metodológicas.

#### DISCAPACIDAD

- Elaboración de un **plan de acción formativa** sobre sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, orientado a mejorar la intervención socioeducativa con personas con discapacidad. Como alternativa, desarrollo de una acción formativa centrada en la **inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual**.
- Mantenimiento de la coordinación con el **CERMI** y la **Plataforma de la Dependencia**, promoviendo acciones conjuntas y espacios de colaboración para visibilizar el papel de la Educación Social en el ámbito de la discapacidad.
- Diseño y realización de una **campaña de sensibilización con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, dirigida a poner en valor la intervención socioeducativa y su aportación profesional.

#### IGUALDAD

- Impulso de **campañas de sensibilización** vinculadas a fechas clave, especialmente 8M y 25N, mediante la elaboración de manifiestos, publicaciones y materiales de difusión en redes sociales y canales colegiales.

- Organización de **encuentros internos de reflexión profesional (“tertulias dialógicas”)**, orientados al análisis compartido de la práctica socioeducativa en el ámbito de la igualdad.
- Desarrollo de acciones formativas y espacios de trabajo sobre **autocuidado profesional**, dirigidos a educadoras y educadores sociales que intervienen en el ámbito de la violencia de género.
- Elaboración y difusión de **documentos técnicos, guías y materiales de apoyo** en materia de igualdad, con el objetivo de fortalecer la práctica profesional y visibilizar la aportación de la Educación Social.

### PROTECCIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Organización de **Encuentros para Construir**, con participación de profesionales expertas, que podrán ser grabados para su posterior consulta como material formativo.
- Elaboración y difusión de un **cuestionario para analizar la situación de las educadoras y educadores sociales en el sistema de protección**, con el fin de detectar necesidades, dificultades y propuestas de mejora.
- Diseño de una **guía práctica de apoyo para profesionales que se incorporan al sistema de protección de infancia y adolescencia**, orientada a facilitar la adaptación al puesto y mejorar la calidad de la intervención socioeducativa.

### SISTEMA EDUCATIVO

- Impulso de la **reactivación y dinamización de la sección profesional**, promoviendo la convocatoria de reuniones de trabajo y manteniendo la coordinación continua a través de los canales de comunicación existentes.

Organización de **reuniones bimensuales con profesionales de Educación Social incorporadas en las UOE**, con los siguientes objetivos:

- Ofrecer apoyo profesional ante necesidades detectadas.
  - Promover acciones formativas adaptadas a la intervención en el sistema educativo.
  - Preparar una **jornada de intercambio de experiencias** sobre la Educación Social en el ámbito educativo.
- Definición y desarrollo de una **estrategia de difusión sobre las funciones de la Educación Social en el sistema educativo**, que incluirá:
  - Difusión del material informativo elaborado (trípticos, documentos técnicos, etc.) dirigido a centros educativos de infantil, primaria y secundaria, AMPAs, FAMPAs, CEAPA y otros agentes educativos.

- Traslado de documentación y propuestas a la **Conselleria de Educació**, incluyendo Secretaría Autonómica, Direcciones Generales y servicios competentes.
- Apoyo a la participación de profesionales de las UOE en **jornadas, congresos y espacios técnicos**, favoreciendo la visibilización y consolidación de la figura de la Educación Social en el sistema educativo.

### ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- Organización de un **Encuentro para Construir** (29 de abril), bajo el título *“Presión social, redes, identidad y relaciones en la adolescencia. Rol del/de la Educador/a Social”*, en la sede del Colegio.
- Colaboración en la **presentación de un libro sobre Animación Sociocultural**, prevista para el mes de abril.
- Organización de la **Escola d’Estiu (junio)**, bajo el título *“La Educación Social y el autocuidado: experiencias y talleres para profesionales”*, con formato de jornada de mañana que incluirá ponencia, talleres prácticos y espacio de convivencia profesional, en colaboración con el Ayuntamiento de Valencia.
- Promoción de **exposiciones temáticas** relacionadas con ámbitos de intervención de la Educación Social (juventud, discapacidad, participación, etc.), como herramienta de sensibilización y difusión profesional.
- Organización de actividades con motivo del **Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre)**, incluyendo un Encuentro para Construir, tertulia profesional y posible inauguración de una exposición.
- Organización de una **actividad de convivencia profesional en diciembre (Fiesta de Navidad)**, como espacio de encuentro y cohesión entre colegiadas y colegiados.
- Participación en **reuniones y espacios de coordinación del ámbito de la Animación Sociocultural**, favoreciendo la presencia de la Educación Social.
- Impulso de la **difusión de la sección**, mediante la elaboración de comunicaciones, artículos o materiales de interés para su publicación en los canales colegiales.
- Organización de **seminarios, talleres, cafés-tertulia y otras actividades formativas o de reflexión**, vinculadas a los distintos ámbitos de la Educación Social.

### ADICCIONES

#### Formación

- Organización de un **curso de intervención en adicciones desde la perspectiva socioeducativa**, en colaboración con el sistema público valenciano de servicios sociales.

- Desarrollo de acciones formativas específicas en coordinación con la **Dirección General de Salud Mental y Adicciones de la Conselleria de Sanitat**, en relación con proyectos dirigidos a profesionales de la Educación Social.
- Diseño de un **curso especializado de al menos 120 horas**, acreditado por el Colegio y/o una Universidad, que permita el reconocimiento específico de la Educación Social en el ámbito de las adicciones.
- Elaboración de **píldoras** formativas sobre intervención socioeducativa en adicciones.
- Creación de **material audiovisual breve (cortos para redes)** para la difusión de contenidos profesionales y sensibilización social.

#### **Difusión y participación externa**

- Fortalecimiento de la relación con **Socidrogalcohol**, promoviendo la participación de miembros de la sección en la entidad.
- Participación en el **Congreso de Socidrogalcohol 2026**, favoreciendo la presencia de la Educación Social.
- Participación en **mesas redondas, jornadas y encuentros profesionales** relacionados con el ámbito de las adicciones.
- Impulso de acciones para **visibilizar el papel de la Educación Social en el ámbito de las adicciones**.

#### **Organización interna**

- Dinamización de la participación y cohesión del grupo mediante un **calendario de reuniones bimestrales**, presenciales y/o telemáticas.

### **INTERCULTURALIDAD Y MIGRACIÓN**

- Impulso de acciones formativas dirigidas a dotar a las educadoras y educadores sociales de **herramientas para la intervención socioeducativa desde el enfoque de derechos humanos**.
- Organización de **acciones formativas específicas** sobre intervención con población migrante y enfoque socioeducativo antirracista.
- Desarrollo de acciones de **sensibilización y visibilización del colectivo migrante**, promoviendo la intervención educativa frente a discursos de odio, racismo y discriminación.
- Participación en **campañas y conmemoraciones vinculadas a fechas relevantes**, como el Día Internacional del Migrante, Día de las Personas Refugiadas o campañas relacionadas con el cierre de CIEs.
- Diseño de un **documento de orientación para profesionales de la Educación Social** sobre intervención con personas migrantes en procesos de emancipación, incluyendo información sobre recursos, trámites y gestiones administrativas.

## INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- Apoyar la vocalía estatal de Instituciones Penitenciarias.
- Activar y dinamizar la SP de Instituciones Penitenciarias del Colegio.
- Participación en la II Jornada de “El arte abre la cárcel” de la Universidad de Valencia. Fecha 7 de mayo. Asistirá Mireia Pepiol.
- Trabajar y aportar ideas al documento “Marco funcional de prisiones” para ello se realizará un “encuentro para construir” el próximo 4 de junio.
- Webinar de sobre el trabajo del Educador Social en el ámbito de la prisión. Fecha septiembre/octubre.

## GRUPOS DE TRABAJO

### RED DE EMPRENDIMIENTO

#### Formación

- Diseño de **propuestas formativas de corta duración (máx. 20-30 horas)** para su inclusión en los convenios institucionales previstos para 2026 y formación propia.
- Organización de un **taller sobre intervención socioeducativa individualizada**, orientado al desarrollo profesional en contextos de ejercicio autónomo o proyectos propios.
- Realización de una **sesión formativa sobre el síndrome de la impostora y gestión del éxito profesional**, dirigida a fortalecer la seguridad profesional y el empoderamiento en el ejercicio de la Educación Social.

#### Comunicación y marca profesional

- Desarrollo de una **campaña cíclica en redes sociales**, bajo el lema “*Contar nuestra práctica profesional*”, dirigida a visibilizar experiencias de emprendimiento en Educación Social.
- Creación de contenidos para difusión profesional siguiendo la metodología: **Quién soy / Cómo lo cuento / Cómo me organizo**, orientada al fortalecimiento de la identidad profesional y la marca personal.
- Diseño de **material de difusión y networking profesional** (tarjetas, dípticos u otros soportes) para la visibilización del trabajo desarrollado por la sección para el IX Congreso Estatal de Educación Social.

#### Organización y gestión interna

- Actualización y seguimiento de la **Cartera de Servicios Profesionales** en la web colegial, como herramienta de visibilización del ejercicio profesional.
- Elaboración de un **protocolo de apoyo para la revisión y envío de imágenes profesionales**, destinado a mejorar la calidad de los materiales publicados en la web colegial y canales oficiales.

#### RED DE PROFESORADO

- Impulso de **proyectos de investigación aplicada en Educación Social**, orientados a generar conocimiento práctico y evidencia profesional.
- Impulso a la participación en el **Congreso Estatal de Educación Social 2026, mayo 2026**, presentando resultados de investigación, experiencias innovadoras y buenas prácticas.
- Organización de **actividades formativas y de transferencia de conocimiento**, dirigidas a profesionales, estudiantes y académicos del ámbito de la Educación Social.
- Diseño y desarrollo de la **II Jornada de Investigación e Innovación en Educación Social**, como espacio de difusión y debate de avances metodológicos y profesionales.
- Desarrollo del **protocolo de difusión de investigaciones**, asegurando la visibilidad y el impacto del conocimiento generado por la Red y el Colegio.
- Identificación y desarrollo de **líneas de investigación prioritarias**, alineadas con las necesidades profesionales, sociales y educativas del sector.
- Fortalecimiento de la **colaboración entre universidad y Colegio profesional**, promoviendo espacios de coordinación, formación conjunta y proyectos compartidos.
- Consolidación y dinamización de la **Red de Profesorado**, fomentando la participación activa, el intercambio de experiencias y la generación de sinergias entre profesionales y docentes.

#### ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

- Presentación y difusión del **nuevo Código Deontológico**.
- **Sensibilización** y formación sobre **ética profesional**. Desarrollo de actividades formativas y materiales audiovisuales para **difundir** la importancia de la ética en el ejercicio profesional.
- **Dinamización** del grupo de trabajo y fomento de la **participación activa**.

- Organización de **espacios de debate** sobre dilemas y conflictos éticos en el ejercicio profesional.
- Continuar con la participación activa en el Comité de Ética y Deontología a nivel del CGCEES.

#### EDUCADORAS SOCIALES CON RESPONSABILIDAD POLÍTICA

- Promoción de la **participación de educadoras y educadores con responsabilidades políticas** en los espacios colegiales y en foros de incidencia profesional.
- Diseño de **espacios de intercambio y debate** sobre políticas públicas, gestión de servicios socioeducativos y desarrollo profesional con perspectiva política.
- Establecimiento de **líneas de colaboración con otras secciones y grupos del Colegio**, favoreciendo la articulación de la práctica profesional y la incidencia institucional.

#### SOM FUTUR

- Constitución y dinamización del grupo **dirigido a estudiantes del Grado de Educación Social**, con el objetivo de fomentar su implicación activa en el Colegio y en la profesión.
- Desarrollo de un **plan de actividades iniciales**, que incluya formación, debates, participación en proyectos colegiales y espacios de intercambio de experiencias profesionales.
- Promoción de la **colaboración con otras secciones y grupos**, integrando a las jóvenes profesionales en proyectos en curso y en la vida colegial.
- Elaboración de estrategias de **difusión y captación**, para dar a conocer el grupo y facilitar la participación de estudiantes del Grado en Educación Social.